



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن نیمسال

دانشکده: علوم پزشکی بروجن

اول/دوم: اول 1404-1405

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۱۲	نام و شماره درس: ۱۵۰۱۰۲۶ بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن ها
محل برگزاری: کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته بهداشت
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد نظری
	دروس پیش نیاز: ندارد
	مسوول درس: نادیا باقری پور
(اطلاعات تماس مسوول درس) تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل: شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن (بروجن- میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قبلی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۰۳۸۳۴۲۳۵۲۷۱-۷۲ آدرس ایمیل: nb464020@gmail.com	

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

کسب دانش، نگرش و مهارت های اساسی در زمینه ی بیماری های شایع در سنین کودکی و بکارگیری آن ها در مراقبت از کودک بیمار و انجام اقدامات درمانی و پیشگیرانه (آموزش و مشاوره، واکسیناسیون، ارجاع به مراکز درمانی و پیگیری)

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- در حیطه شناختی و دانش:

فراگیر:

(۱) با ترسیم منحنی های رشد، وضعیت رشد کودک

را مورد پایش قرار دهد.

(۲) کودک را از نظر اختلالات رشد نظیر کم وزنی

شدید، کم وزنی و سوء تغذیه ارزیابی کند

- ۳) تظاهرات بالینی کمبود هر ویتامین و پیشگیری از آن را بیان کند .
- ۴) انواع اسهال و کم آبی در کودکان را با توجه به عالئم و نشانه ها طبقه بندی نماید و برنامه درمانی اسهال را مطابق با نوع طبقه بندی شرح دهد.
- ۵) کم خونی های شایع در دوران کودکی و اقدامات مورد نیاز برای درمان و پیشگیری از ابتال به کم خونی را توضیح دهد .
- ۶) زردی فیزیولوژیک و پاتولوژیک را تعریف کند و نحوه ارزیابی، طبقه بندی و درمان شیرخوار زیر دو ماه را بیان کند .
- ۷) اقدامات اولیه و نحوه پیگیری برای کودکان آسیب دیده (سوختگی، سقوط، مسمویت و ...)، (همچنین روش های پیشگیری از ایجاد آسیب در کودکان را شرح دهد.
- ۸) عالئم و نشانه های بالینی، اقدامات درمانی، توصیه های تغذیه ای و نحوه پیگیری کودک مبتال به عفونت های شایع دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی (گلودرد استرپتوکوکی، سرماخوردگی، پنومونی) را توضیح دهد.
- ۹) عفونت های گوش (ماستوئیدیت حاد، عفونت های حاد و مزمن) را نام ببرد و برای هر یک از آن ها، نوع درمان را بیان کند.
- ۱۰) راه های پیشگیری از ابتالی کودکان به عفونت های دستگاه ادراری و همچنین درمان کودکان مبتال را شرح دهد
- ۱۱) در رابطه با بیماری های قابل پیشگیری با واکسن (سل، فلج اطفال، سرخک، سرخجه، اوریون، دیفتتری، کزاز، سیاه سرفه، هیپاتیت و آنفوالنزا) موارد زیر را شرح دهد - تظاهرات بالینی بیماری ها - روش های تشخیص بیماری - راه های انتقال بیماری - اقدامات درمانی مطابق با آخرین دستورالعمل ها و برنامه های درمانی (طرح DOTS برای درمان سل و ...) - راهکارهای پیشگیری از بیماری - برنامه ی ایمن سازی

- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:

به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.

مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.

مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

- در حیطه روان حرکتی - مهارتها:

فراگیر تکالیف محوله را به موقع ارائه نماید.
با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

▪ منابع درس:

مراقاتهای ادغام یافته کودک سالم وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان راهنمای ارائه خدمات تنظیم خانواده سطح ۱ و ۲ در دو جلد - وزارت بهداشت معاونت سلامت - دفتر سلامت خانواده و جمعیت .

کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

▪ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود).

شیوه ارزشیابی واحد نظری:

براساس کوئیز های مختلف و پاسخگویی به سوالات پایان ترم انجام خواهد گرفت.

شیوه ارزشیابی واحد عملی:

فعالیت کلاسی / شرکت منظم و فعال در کلاس درس: 5 نمره

اخلاق و پوشش حرفه ای: 5

نمره واحد نظری: 10 نمره

▪ روش های تدریس: در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود. سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی

مسئولیت های فراگیران:

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند.
- در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نمایند.
- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.
- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- دانشجو قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی می گردد.

- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می شود.

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	04/06/31	10-12	معرفی طرح درس شایع ترین علل مرگ و ابتلا در نوزادان	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	—
2	04/07/07	10-12	آشنایی با بیماری ها و عوامل تهدید کننده سلامت نوزادان، وزن هنگام تولد	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز ،استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
3	04/07/14	10-12	آشنایی با بیماری ها و عوامل تهدید کننده سلامت نوزادان، سن جنینی	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز ،استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
4	04/07/21	10-12	آشنایی با ناهنجاری های شایع مادرزادی در نوزادان	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز ،استفاده از	مطالعه قبل از کلاس
					پاورپوینت، فیلم آموزشی	
5	04/07/28	10-12	بیماری های کروموزومی و ژنی نوزادان	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز ،استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	هیپرترمی و هیپوترمی نوزادان	10-12	04/08/05	6
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	برقان نوزادی	10-12	04/08/12	7
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	شایع ترین علل مرگ و ابتلا در شیرخواران	10-12	04/08/19	8
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	شاخص های رشد و نمو کودکان و وقفه در رشد و نمو	10-12	04/08/26	9
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	بیماری های گوارشی	10-12	04/09/03	10
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	بیماری های تنفسی	10-12	04/09/10	11
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	بیماری های دستگاه ادراری	10-12	04/09/17	12

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	بیماری های بثورى تب دار	10-12	04/09/24	13
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	سوانح، حوادث و مسمومیت ها	10-12	04/10/01	14
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	بیماری های خونى	10-12	04/10/08	15
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	مسائل اجتماعى- روانى کودکان	10-12	04/10/15	16